

四川省青少年科技教育协会文件

川青科教〔2023〕3号

关于开展四川省青少年科技创新后备人才培养——“菁科计划”和四川省青少年科技教育名师后备人才培养——“金导师计划”工作的通知

各市（州）科协，科技教育协会（辅协），中小学校、幼儿园、职业高中：

为深入贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念，切实促进高校、高新企业、科研院所等单位的优质科技创新资源对青少年开放，建立与幼、小、中学校联合培养青少年科技创新后备人才的有效模式，建设四川省“英才计划”成长梯队，着力提升科技教育工作者创新素养和专业水平，四川省青少年科技教育协会将选拔部分学校和老师参加四川省青少年科技教育后备人才培养——“菁科计划”和四川省青少年科技教育名师后备人才培养——“金

导师计划”，现有关事项通知如下：

一、组织机构

指导单位：四川省青少年科技中心

主办单位：四川省青少年科技教育协会

承办单位：高校、高新企业、科研院所、校外科技教育机构

“菁科计划”“金导师计划”项目管理办公室设于四川省青少年科技教育协会秘书处，负责项目组织实施。

二、参与对象

（一）“菁科计划”——幼儿园（大班及学前）、小学（4-6 年级）、初中（7-8 年级）、职高学校的学生，以学校为主体申请成为开展实施单位。

（二）“金导师计划”——新教师、青年教师、科技辅导员、学校管理干部等，以学校为主体申请成为开展实施单位。

三、时间

（一）“菁科计划”实施时间为 1 年度；

（二）“金导师计划”实施时间为 1 年度。

四、项目类别

（一）**学生项目类别**：数学、物理、化学、生物、计算机；人工智能、机器人、编程、无人机、飞机设计、创意设计、发明创造、亲子创意搭建、创意闯关、创客；科

学影像（科学微电影、科学探究纪录片、科普动画）、实践活动、自然笔记、科学调查体验（学生作品）、科幻画；科学论文；

（二）教师项目类别：科学调查体验（教师作品）、科研、课题、论文、创新素养、指导能力建设。

五、参与方式

申报单位按照要求填写《四川省青少年科技创新后备人才培养——“菁科计划”项目申报书》（附件1）、《四川省青少年科技教育名师后备人才培养——“金导师计划”项目申报书》（附件2），经审核后方可加入项目。

六、联系方式

联系人：贺玉婷 028-85292782

邮 箱：1210633431@qq.com

- 附件：1. 四川省青少年科技创新后备人才培养——“菁科计划”项目申报书
2. 四川省青少年科技教育名师后备人才培养——“金导师计划”项目申报书

四川省青少年科技教育协会

2023年2月2日



附件 1：

四川省青少年科技创新后备人才培养 ——“菁科计划”项目申报书

项目名称： 2023 年“菁科计划”

申报单位： _____

申报日期： 年 月 日

一、申报单位基本情况

单位名称		单位类别	
单位地址		邮政编码	
单位负责人		职称/职务	
办公电话		移动电话	
电子邮件		传 真	
项目负责人		职称/职务	
办公电话		移动电话	
电子邮件		传 真	

二、项目内容

为青少年科技创新后备人才建设成长梯队，进一步提升四川省“英才计划”学生选拔、培养质量，四川省青少年科技教育协会组织开展中、小、幼学生科技创新后备人才培养计划（以下称为“菁科计划”）工作。

2023菁科计划由高校、高新企业、科研院所、校外科技教育机构承担培养任务。培养实施时间为2023年3月-2024年2月。

三、参与学校工作职责

一、参与学校须根据有关要求选拔品学兼优、学有余力，对各学科有浓厚兴趣且具有学科特长的优秀学生，按照有关程序推荐

(一) 宣讲报名。在工作启动前，对“菁科计划”的目的、意义、选拔标准、培养要求等向符合条件学生进行宣讲，组织符合条件的学生报名。

(二) 综合考察。对报名学生的学习成绩、学科基础及特长、科学探究经历等进行综合考察，结合学生个人兴趣和意愿，确定本校拟推荐学生。

(三) 公示推荐。对拟推荐学生进行校内公示，无异议后正式推荐至本省菁科计划管理办公室，协调学生参加培养。

二、参与学校要按照管理办公室有关要求，做好“菁科计划”日常管理工作

(一) 配合导师合理安排学生培养时间，督导学生主动联系导师、完成导师布置的各项任务，4-8 年级须填写《成长日志》等。

(二) 建立与导师团队、管理办公室的有效沟通渠道，加强日常联系，实时掌握培养工作开展情况。

(三) 加强对学生及家长参加培养、实践活动、往返路途等的安全教育。

(四) 认真落实管理办公室布置的总结评估、科技交流活动推荐报名及其他相关工作。

三、培训与辅导

参与学校要对“菁科计划”学生基本实验技能、安全规范等进行培训，对学生沟通交流能力进行辅导，加强对学生参与培养心理状态的了解和疏导。

四、学生跟踪

配合管理办公室做好“英才库”建设维护，按照有关要求统计“菁科计划”学生毕业去向、获奖情况等信息，做好毕业学生的持续跟踪和联系工作。

五、宣传推广

充分挖掘典型培养案例，优秀学生科研经历等，利用家长会、宣讲会等契机，在校板报和宣传栏、校园媒体等加强“菁科计划”的校内宣传。并将有关材料报送管理办公室，进一步扩大宣传效果。

四、预期成果

菁科计划培养的周期为一年，采用授课+实践为主。申请单位须负责本校学生日常管理与组织协调，协调和组织本校学校生的推荐、选拔，组织本校学生的培养、跟踪、宣传等工作，配合管理办公室完成各项年度工作，培养结束后对工作进行全面总结。

经过一年时间，配合高校、高新企业、科研院所顺利完成学生培养工作，激发参与项目学校生对各学科的兴趣，帮助他们把握科学本质、树立科学思想、掌握科学思维和科学探究方法、培养科学精神与科学态度，切实促进高校、企事业单位、科研院所优质科技创新资源对青少年开放，建立与幼、小、中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式，进而发现一批具有科学潜质的优秀学校生，促进科技创新后备人才的培养。在此过程中探索建立高校、企事业单位、科研院所与学校联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式与工作机制，进一步提升四川省“英才计划”学生选拔、培养质量，为青少年科技创新后备人才建设成长梯队，营造学科学、爱科学、用科学的良好氛围。建立往届学生联系渠道，形成可持续的追踪机制。

五、项目进度计划

项目活动 /阶段	主要工作内容和成果	起止时间
选拔学生	(包括宣讲报名、考察学生、公示推荐等情况)	
日常管理	(包括组织跟踪学生培养等情况)	

总结评估		
六、组织实施条件		
<p>(说明：从组织机构、人员技术、环境配套、经验业绩、制度保障、经费保障等角度描述项目的组织实施条件。)</p>		

单位负责人（签字）：

项目负责人（签字）：

申报单位（公章）

年 月 日

单位负责人（签字）：

项目负责人（签字）：

四川省青少年科技教育协会

（菁科计划管理办公室）

年 月 日

附件 2:

四川省青少年科技教育名师后备人才培养 ——“金导师计划”项目申报书

项目名称: 2023 年“金导师计划”

申报单位: _____

申报日期: 年 月 日

一、申报单位基本情况

单位名称		单位类别	
单位地址		邮政编码	
单位负责人		职称/职务	
办公电话		移动电话	
电子邮件		传 真	
项目负责人		职称/职务	
办公电话		移动电话	
电子邮件		传 真	

二、项目内容

为高效建设四川省青少年科技教育辅导员人才队伍，进一步提升四川省“英才计划”“菁科计划”师资水平，促进科技教育学术交流，搭建科技教育名师平台，四川省青少年科技教育协会组织开展科技教育名师后备人才培养计划（以下称为“金导师计划”）工作。

2023年“金导师计划”由高校、科研院所等单位承担培养任务。培养实施时间为2023年3月-2024年2月。

三、参与学校工作职责

一、参与学校须根据有关要求选拔有责任心、热爱科技教育，对各学科有浓厚兴趣且有独到教学方式的教师，按照有关程序推荐

（一）宣讲报名。学校在工作启动前，对“金导师计划”的目的、意义、培养要求等向符合条件教师进行宣讲，组织符合条件的教师报名。

（二）综合考察。对报名教师的业绩成绩、学科特长、教研经历等进行综合考察，结合教师个人兴趣和意愿，确定本校拟推荐教师。

（三）公示推荐。对拟推荐教师进行校内公示，无异议后正式推荐至金导师计划管理办公室，协调教师参加培养。

二、参与学校要按照有关要求，做好“金导师计划”日常管理工作

（一）配合导师合理安排教师培养时间，督导教师主动联系导师、完成导师布置的各项任务，包括但不限于项目、论文等。

（二）建立与导师团队、管理办公室的有效沟通渠道，加强日常联系，实时掌握培养工作开展情况。

（三）加强对教师参加培养、实践活动、往返路途等的安全教育。

（四）认真落实管理办公室布置的总结评估、科教交流活动推荐报名及其他相关工作。

三、教师跟踪

配合管理办公室做好“金导师库”建设维护，按照有关要求统计“金导师计划”教师工作动向、获奖情况等信息，做好优秀科技教师的持续跟踪和联系工作。

四、宣传推广

充分挖掘典型培养案例，优秀教师科教科研经历等，利用家长会、宣讲会等契机，在校板报和宣传栏、校园媒体等加强“金导师计划”的校内宣传。并将有关材料报送管理办公室，进一步扩大宣传效果。

四、预期成果

金导师计划培养的周期为一年度，须负责本校参与培养的教师日常管理与组织协调，协调和组织本校教师的推荐、选拔，组织本校教师的培养、跟踪、宣传等工作，配合管理办公室完成各项年度工作，培养结束后对工作进行全面总结。

经过一学年的时间，配合高校、教科院顺利完成教师培养工作，提升参与项目教师对各学科的认知水平，了解和把握各项科技类竞赛规则内涵，帮助他们立足岗位积极探索适合本校培养青少年科技创新后备人才的路径和策略，通过学习将前沿科技资源转化为适合中、小、幼学生的科普课程、科研项目，更好地指导学生把握科学本质、树立科学思想、掌握科学思维和科学探究方法、培养科学精神与科学态度。在社会化协同中逐渐探索具有特色的发现和培养青少年科技创新人才的有效模式与工作机制，为我省青年科技工作者建设人才梯队，建立优秀科技工作者联系渠道，形成可持续的追踪机制。

五、项目进度计划

项目活动 /阶段	主要工作内容和成果	起止时间
选拔教师	(包括宣讲报名、考察教师、公示推荐等情况)	
日常管理	(包括组织跟踪教师培养等情况)	

总结评估		
六、组织实施条件		

(说明：从组织机构、人员技术、环境配套、经验业绩、制度保障、经费保障等角度描述项目的组织实施条件。)

单位负责人（签字）：

项目负责人（签字）：

申报单位（公章）

年 月 日

单位负责人（签字）：

项目负责人（签字）：

四川省青少年科技教育协会
（金导师计划管理办公室）

年 月 日